

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОП.12 Основы землеустройства
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	специалист по земельно-имущественным отношениям
Форма обучения	заочная
Факультет	Землеустроительный факультет
Кафедра	Землепользование и землеустройство
Учебный план	2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Долматова Людмила Георгиевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Землепользование и землеустройство

Заведующий кафедрой **Сухомлинова Наталья Борисовна**

Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

Новочеркасск 2024 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 6

самостоятельная работа 62

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	68	68	68	68

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
Контрольная работа	1	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в т.ч.:
2.2	- освоение знаний о землеустроительных законах и принципах, лежащих в основе рационального использования земельных и других видов ресурсов; методах научного познания природы;
2.3	- практически использовать знания по землеустройству любых сельскохозяйственных предприятий; оценивать достоверность естественно-научной информации;
2.4	- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по землеустройству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
2.5	- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений землеустроительной науки на благо развития человеческой цивилизации;
2.6	- необходимость сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
2.7	- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОП
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Бухгалтерский учет и налогообложение
3.2.3	Документационное обеспечение управления
3.2.4	История
3.2.5	Кадастры и кадастровая оценка земель
3.2.6	Основы менеджмента и маркетинга
3.2.7	Основы философии
3.2.8	Оценка недвижимого имущества
3.2.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.2.10	Управление территориями и недвижимым имуществом
3.2.11	Учебная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.12	Учебная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.13	Учебная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.14	Финансы, денежное обращение и кредит
3.2.15	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.16	Квалификационный экзамен
3.2.17	Квалификационный экзамен
3.2.18	Квалификационный экзамен
3.2.19	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.20	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.21	Производственная практика "Определение стоимости недвижимого имущества"
3.2.22	Производственная практика "Осуществление кадастровых отношений"
3.2.23	Производственная практика "Управление земельно-имущественным комплексом"
3.2.24	Социальная психология
3.2.25	Квалификационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ПК 1.1 : Составлять земельный баланс района.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 1 : Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:
ОК 3 : Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Земельные отношения и земельная реформа в современной России. Земельные ресурсы России и их использование						
1.1	ЛЕКЦИЯ "ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ". Понятие земельных отношений и земельного строя. Основы регулирования земельных отношений. Земельная реформа в России. Современные задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы. Состав и использование земельного фонда России. Понятие, содержание и задачи охраны земли /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Земля – основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства. Ключевые моменты истории земельных отношений. Использование земельных ресурсов в России и Ростовской области. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос

1.3	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Производственные функции земли, используемые в отраслях народного хозяйства. Природные ресурсы и их характер взаимосвязи с землей. Порайонные особенности землеустройства. Развитие коллективного садоводства и огородничества в России и Ростовской области. История развития арендных отношений в России. Личные подсобные хозяйства. Методы их организации, размещения и перспективы развития. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Платность землепользования. " /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы
	Раздел 2. ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА						
2.1	Землеустройство как мероприятие и объективное явление. Социальная природа землеустройства. Межхозяйственное землеустройство при организации и функционировании сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования. /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	устный опрос
2.2	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Культуртехническое состояние сельскохозяйственных угодий Ростовской области. Характеристика состояния и использования земель городов. Улучшение и восстановление естественных природных ландшафтов. Финансовое положение сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности. Экологические проблемы землепользования". /Ср/	1	16	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы
	Раздел 3. СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ						

3.1	Самостоятельное изучение литературы по темам: "Особенности землеустройства в загрязненной местности. Методы и задачи охраны земель. Техническое обеспечение землеустройства. Кредиты, лизинговые платежи в сельском хозяйстве. Совершенствование существующей системы расселения. Проблемы почвенного гумуса. Экологические последствия применения минеральных удобрений. Землеустроительное проектирование. Проекты землеустройства. Мероприятия по охране земель в системе землеустройства. Вопросы управления земельными ресурсами". /Ср/	1	18	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к устным опросам и написанию контрольной работы
	Раздел 4. Прогнозы и схемы использования и охраны земель. Землеустроительная наука в России и её развитие						
4.1	Самостоятельное изучение литературы по темам: Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство и необходимость учета при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве различных видов сельхозпредприятий. Землеустроительные органы России. /Ср/	1	12	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию письменного опроса и контрольной
	Раздел 5. Выполнение контрольной работы						
5.1	Выполнение контрольной работы /К/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Подготовка и сдача зачёта						
6.1	Подготовка и сдача зачёта /ЗаО/	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИЗ

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении лабораторно-практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): _1 курс_

Форма: зачёт

ВОПРОСЫ к сдаче дифференцированного зачёта:

1. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства
2. Классификация природных ресурсов
3. Земля как главное средство производства. Использование земли в различных отраслях народного хозяйства
4. Классификация средств производства, неразрывно связанных с землёй
5. Экстенсивное и интенсивное земледелие. Плодородие земель и его классификация
6. Земля как объект социально-экономических отношений
7. Землеустройство и организация территории
8. Классификация земельных угодий
9. Понятие земельных отношений и земельного строя. Этапы современной земельной реформы
10. Земельная реформа в России (1991-2017 годы)
11. Земельный фонд России и его использование
12. Контроль за использованием земли и её состоянием. Специально уполномоченные органы госземконтроля
13. Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства
14. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования
15. Содержание, методы и задачи охраны земли
16. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий
17. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель
18. Землеустройство и мелиорация земель.
19. Условия зарождения землеустройства. Виды землеустроительных действий, существовавшие в средние века
20. Землеустройство и межевание в России в XV - начала XX в.в.
21. Развитие землеустройства в Советский период (1917-1990 г.г.)
22. Новые задачи землеустройства в ходе проведения современной земельной реформы
23. Государственный характер землеустройства.
24. Система определений землеустройства. Основные задачи землеустройства в настоящее время
25. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства
26. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях
27. Виды землеустройства
28. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Проекты по межхозяйственному землеустройству
29. Классификация объектов землеустройства
30. Внутрихозяйственное землеустройство и составление проекта
31. Сущность и содержание экономического обоснования, проводимого в проектах землеустройства. Эффективность землеустройства.
32. Организация и участники землеустройства
33. Принципы землеустройства
34. Свойства земли как средства производства.
35. Пространство и рельеф. Климатические условия, учитываемые при землеустройстве сельскохозяйственных предприятий
36. Почвенный и растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия, учитываемые при землеустройстве
37. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве
38. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве
39. Перспективные планы сельскохозяйственных предприятий
40. Система землеустройства и её составные части. Землеустроительная документация
41. Прогнозы и схемы использования и охраны земельных ресурсов РФ
42. Схемы землеустройства республик, областей, краёв и административных районов
43. Проекты землеустройства и рабочие проекты
44. Землеустроительный процесс. Проектная документация и авторский надзор
45. Землеустроительные органы России. Основные этапы развития землеустроительной науки

6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): _1 курс_

Вопросы к выполнению контрольной работы:

1. Земля как главное средство производства.
2. Какое место занимает земля в общественно производстве.
3. Национализация земли и ее значение.
4. Виды земельных угодий.
5. Что такое масштаб и виды масштабов.
6. Условные знаки, применяемые для обозначения земельных угодий рельефа.
7. Способы определения площадей землепользования и земельных участков при землеустройстве.
8. Экспликация земельных угодий, их виды и методика их составления.
9. Основные природные факторы, влияющие на использование земли в сельском хозяйстве.
10. Влияние рельефа на появление эрозии, размещение посевов.
11. Роль растительности в борьбе с эрозией почв и др. неблагоприятными природными явлениями.
12. Общие понятия о землеустройстве.
13. Особенности землеустройства колхозов и совхозов.
14. Структура государственных землеустроительных органов и их задачи.
15. Виды землеустройства.
16. Сущность и содержания межхозяйственного землеустройства.
17. Сущность и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
18. Формы землеустройства.
19. Принципы землеустройства их сущность и значение.
20. Цель и содержание межхозяйственного землеустройства.
21. Цель и содержание внутрихозяйственного землеустройства.
22. Основные показатели экономической оценки земли.

Тема контрольной работы.

Содержание:

Введение

1.

2.

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено». Допускается определять итоговую оценку по дисциплине по 100-балльной системе с последующим обязательным переводом в пятибалльную шкалу и выставлением в ведомость.

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по контрольной работе (зачтено/незачтено, до 10 баллов): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долматова Л.Г., Алиева Н.В.	Основы землеустройства: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования спец. "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2022
Л1.2	Сулин М. А., Павлова В. А.	Основы землеустройства и кадастра недвижимости: Учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.3	Васюкова А. Т., Славянский А. А., Ярошева А. И.	Экология: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова ; сост.: Л.Г. Долматова, Н.В. Алиева	Основы землеустройства: метод. указания для подготовки практ. (семинарских) заданий для студ. среднего проф. образования специальностей "Землеустройство", "Земельно-имущественные отношения"	Новочеркасск, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/
7.2.2	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
7.2.3	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.6	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.